



الاتحاد العربي للنقابات
ARAB TRADE UNION CONFEDERATION

قاعدة بيانات الإتحاد العربي للنقابات Arab Trade Union Confederation Data Base

- ◆ يحتفظ ناشر هذه المادة بحقوق الطبع والملكية الفكرية لها.
- ◆ قام الاتحاد العربي للنقابات بتجميع هذه المواد ضمن المواضيع الخاصة بقاعدة بياناته لتسهيل الوصول إليها.

قاعدة البيانات

بطاقة تعريفية

العنوان:	واقع التربية المواطنة في الدول العربية
الموضوع:	لقد ادّعى العديد من البرامج التربوية في الدول العربية تأييده الإصلاح، ومع ذلك فشلت هذه البرامج في إعداد الطلاب ليكونوا أعضاء مساهمين في أنظمة منفتحة وتعدّدية
المؤلف:	محمد فاعور
صورة:	لا يوجد
النوع:	دراسة
اللغة:	عربية
سنة النشر:	21 أيار/مايو 2013
المصدر:	لا يوجد
الرابط الإلكتروني للمصدر:	http://carnegie-mec.org/2013/05/21/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/g466

- ◆ يحتفظ ناشر هذه المادة بحقوق الطبع والملكية الفكرية لها.
- ◆ قام الاتحاد العربي للنقابات بتجميع هذه المواد ضمن المواضيع الخاصة بقاعدة بياناته لتسهيل الوصول إليها.

واقع التربية المواطنة في الدول العربية

محمد فاعور

دراسة 21 أيار/مايو 2013

لقد ادّعى العديد من البرامج التربوية في الدول العربية تأييده الإصلاح، ومع ذلك فشلت هذه البرامج في إعداد الطلاب ليكونوا أعضاء مساهمين في أنظمة منفتحة وتعدّدية

ملخص

الحاجة إلى إعداد المواطنين العرب ليكونوا أعضاء مساهمين في النظم المنفتحة والتعدّدية تزداد إلحاحاً. وتبدأ عملية الإعداد تلك بالتعليم. بيد أن الدراسات التي أجريت بتكليف من مركز كارنيغي للشرق الأوسط حول برامج التربية المواطنة في إحدى عشرة دولة عربية رئيسة تكشف عن وجود فجوة واسعة بين الأهداف المعلنة لبرامج التربية المواطنة، وبين تنفيذها الفعلي.

الأفكار العامة

- ثمة عوامل عديدة تسهم في تشكيل المهارات والقيم اللازمة لبناء واستدامة المجتمعات الديمقراطية، بما فيها التدريس في الفصول الدراسية والأنشطة اللاصفية والبيئة المدرسية.
- حدّدت الدول العربية التي شملتها الدراسة بصورة اسمية أهداف إصلاح التعليم والتربية المواطنة، وتبذل جهوداً لإدخال مفاهيم مثل الديمقراطية وحقوق الإنسان في الكتب والمناهج المدرسية المدنية.
- في معظم الدول، لا تمتُّ خطط إصلاح التعليم للواقع السياسي بصلة ولا تشمل التزامات سياسية بتعليم مواطنين أحراراً وديمقراطيين ومبدعين.

الخطط الوطنية في الممارسة العملية

- ◆ يحتفظ ناشر هذه المادة بحقوق الطبع والملكية الفكرية لها.
- ◆ قام الاتحاد العربي للنقابات بتجميع هذه المواد ضمن المواضيع الخاصة بقاعدة بياناته لتسهيل الوصول إليها.

- عموماً، لم تقم الدول العربية بخطوات تذكر لتجسيد هذه الأهداف على أرض الواقع، وإعداد الشباب لمواجهة التحوّلات المقبلة.
- كثيراً ما تتناقض المبادئ المدنية، مثل حقوق الإنسان، والتي تم تضمينها في مقرّر التربية الوطنية، مع المقرّرات الأخرى.
- لا تشجّع أساليب وممارسات التعلّم المهارات والمشاركة اللازمة للمواطنة العصرية. وتقتصر التربية الوطنية إلى حدّ كبير على التلقين عن ظهر قلب. وتميل الدروس إلى أن تكون تعليمية يتولّى المعلم توجيهها، وهي تعزّز وجهات النظر الرسمية السياسية والدينية.
- غالباً ما يفتقر المعلمون، الذين يشكّلون العناصر الرئيسة في عملية التعلّم، إلى التدريب الضروري والدعم والمركز الاجتماعي اللازم للتصدّي للمهمة الكبيرة المتمثلة في تثقيف الشباب من أجل المواطنة.
- غياب الفرص لوضع الدروس موضع التطبيق العملي والأنشطة اللاصفية داخل وخارج المدارس يحرم الطلاب من خبرات المواطنة الفعلية، ما يعيق تنمية مهاراتهم وتصرفاتهم الوطنية.
- في معظم الدول العربية، البيئة المدرسية استبدادية وقمعية عموماً، ولا تفضي إلى تطوير الكفاءات المدنية.

Read more at: <http://carnegie-mec.org/2013/05/21/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9/g466>

- ◆ يحتفظ ناشر هذه المادة بحقوق الطبع والملكية الفكرية لها.
- ◆ قام الاتحاد العربي للنقابات بتجميع هذه المواد ضمن المواضيع الخاصة بقاعدة بياناته لتسهيل الوصول إليها.